

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. декана по учебной работе

факультета журналистики


Е.М.Бебчук

22.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Методологические проблемы современной науки

- 1. Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** специалист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна
- 6. Составители программы:** Тулупов Владимир Васильевич, доктор филологических наук, профессор; Кажикин Александр Александрович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета журналистики, протокол № 8 от 18.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Семестр:** 9
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** знакомство студентов с теоретическими аспектами применения методологического аппарата при проведении современных научных исследований, классификацией методов и актуальными проблемами их использования в современной науке.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина относится к базовым курсам профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 56.05.05 Военная журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают: знание студентами ключевых терминов в области методологии науки, умение анализировать и применять различные подходы в решении научных задач, использовать их комбинаторно, а также оценивать их эффективность, способность определять проблемное поле и формулировать постановку научных вопросов, умение самостоятельно проработать идейную концепцию научного исследования и отражать его результаты в основных жанровых формах: тезисах, статье, докладе и др.

Дисциплине «Методологические проблемы современной науки» предшествуют такие курсы, как «Современные мультимедийные СМИ», «Современный медиатекст», которые дают общее представление об особенностях функционирования массовой коммуникации в современном обществе и закладывают базовый теоретический фундамент для понимания методологических основ изучения профильных направлений деятельности будущих специалистов. Данная дисциплина осваивается студентами параллельно с другими предметами профессионального цикла: «Современные зарубежные СМИ», «Современные отечественные СМИ». Базируясь на них, студенты приступают к изучению механизмов взаимодействия теоретического инструментария, системных принципов исследований с практическими сферами деятельности специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Курс является важной составляющей в целостном и комплексном осмыслении студентами современного арсенала научных методов и его использования при выполнении самостоятельных исследований.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9	Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	Методы научных исследований, жанры научных текстов, проблемы научной методологии.	Классифицировать научные методы, формулировать логику и последовательность самостоятельного научного исследования.	Базовыми навыками научной работы, научным стилем при выполнении исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 4 ЗЕТ / 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам 9 сем.
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические	16	16

лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	76	76
Форма промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие науки. Научное сообщество, инфраструктура науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термины и понятия (исследование, научные вопросы, гипотезы, парадигма). 2. Научное сообщество и роль ученого. 3. Инфраструктура науки: РАН, вузы, НИИ, КБ, академии, органы власти.
1.2	Научная картина мира. Способы познания.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Типы познания. 5. Критерии научности. Незнание и невежество. 6. Эволюция научной картины мира: основные этапы.
1.3	Научная методология.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Качественные и количественные методы исследований. 8. Классификация научных методов. Индукция, дедукция, анализ, синтез и др. 9. Междисциплинарные исследования и комбинаторный методологический подход.
1.4	Форма и содержание в современной науке.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Стили и жанры научных текстов. 11. Аттестация научно-педагогических работников в России. 12. Проблемы развития современной науки. 13. Основы законодательного регулирования науки в России.
2. Практические занятия		
2.1	Определение проблемного поля и постановка исследовательских задач на примере собственной научной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы и гипотезы. 2. Цели и задачи исследования. 3. Выбор методологического аппарата и эмпирической базы. 4. Логика и последовательность проведения исследования.
2.2	Коммуникации в современном научном сообществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация науки в СМИ. 2. Внутринаучная коммуникация: конференции, симпозиумы, выпуск научной литературы и периодических изданий, интерактивное общение. 3. Базы данных в современной науке.
2.3	Критический анализ научной работы стороннего автора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументация в научном споре. Дискуссия и полемика. 2. Научная школа и ее роль в доминировании научных представлений.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Теория науки. Понятие науки. Научное сообщество, инфраструктура науки.	4	-	-	15	19
1.2	Научная картина мира. Способы познания.	4	-	-	15	19
1.3	Научная методология.	2	-	-	10	12
1.4	Форма и содержание в современной науке.	2	-	-	8	10
2.1	Практика науки. Определение проблемного поля и постановка исследовательских задач на примере собственной научной работы.	-	8	-	10	18
2.2	Коммуникации в современном научном сообществе.	4	-	-	8	12
2.3	Критический анализ научной работы стороннего автора.	-	8	-	10	18
Итого		16	16	-	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение практических заданий в рамках аудиторных занятий может разделяться на две части. Первую часть – постановку задач, определение методологии выполнения работы, правила работы – выполняют коллективно в аудитории. Вторую часть – техническое исполнение практического задания студенты могут осуществлять самостоятельно в часы, предусмотренные для самостоятельной работы. Практические задания в рамках курса «Методологические проблемы современной науки» могут быть положены в основу подготовки студентами докладов, тезисов на конференциях, научных статей для публикации в журналах, а также собственных исследовательских курсовых и дипломного проектов.

Темы докладов

1. Понятие науки. Научное сообщество, инфраструктура науки.
2. Эволюция научной картины мира: основные этапы.
3. Исследование, научные вопросы, гипотезы, парадигма в науке.
4. Научное сообщество и инфраструктура науки.
5. Типы познания и критерии научности.
6. Научная методология. Классификация научных методов.
7. Форма и содержание в современной науке.
8. Стили и жанры научных текстов.
9. Проблемы развития современной науки.

10. Основы законодательного регулирования науки в России.

Критерии оценивания докладов

Доклад отличается новизной текста и самостоятельностью в постановке проблемы, умением работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Содержание соответствует теме и плану доклада, автор умеет обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Выбор источников обоснован.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учеб. пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
2	Пивоев В.М. Философия и методология науки. Учеб. пособие для магистров и аспирантов. – Петрозаводск – 2013. – 320 с.
3	Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 450 с.
4	Федеральный закон № 127-ФЗ в ред. от 01.01.2017 «О науке и государственной научно-технической политике».

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

4	Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 383 с.
5	Лебедев С.А. Эпистемология и философия науки. Класическая и некласическая: учебное пособие / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – М.: Академический проект, 2014. – 295 с.
6	Старостин А.М. Философия науки: учебное пособие / А.М. Старостин. – М.: Дашков и К, 2016. – 368 с.
7	Степин В.С. Философия и методология науки / В.С. Степин. – М.: Академический проект, 2015. – 716 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы интернета
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
9	Google, Yandex, Rambler

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Источник
1	Моисеев В.И. Философия и методология науки : Учебное пособие / В.И. Моисеев. – Воронеж : Центрально-Черноземное кн. изд-во, 2003. – 236 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Применяются компьютер, аудиокolonки, проектор; программы воспроизведения видеофайлов, растровых графических изображений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ – MathWorks Total Academic Headcount – 25 ; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины (модуля)</i>	<i>Компетенция(и)</i>	<i>Индикатор(ы) достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Теория науки	ОПК-9. Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	ОПК-9.1 Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	Текущая аттестация (доклады)

2	Практика науки	ОПК-9. Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	ОПК-9.2. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты. ОПК-9.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Практические задания
Промежуточная аттестация				Вопросы к экзамену, экзамен

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости:

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью практических заданий и тестов:

Практическое задание № 1.

Сформулируйте пять вопросов в рамках проводимого научного исследования, определите гипотезу, сформулируйте контргипотезу, объясните выбор предмета и объекта исследования, аргументируйте выбор методологической базы.

Практическое задание № 2

Проанализируйте один из интернет-ресурсов (по выбору), ориентированных на популяризацию научного знания. Сформулируйте достоинства и недостатки представленных материалов, целевые аудиторные группы, функции и задачи, выполняемые информационным ресурсом.

Практическое задание № 3

Найдите в научных журналах и сборниках тезисов пять публикаций на общую тематику с собственным исследованием. Проведите сравнительный анализ методов и подходов в своей и сторонних работах. Дайте критическую оценку всем анализируемым публикациям.

Тест

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение науки, научного знания.
2. Перечислите основные законы, регулирующие деятельность в области науки.
3. Назовите и опишите методы, широко применяемые в гуманитарных областях научного знания?
4. Перечислите жанры научных текстов?
5. Назовите главные общественные и государственные институты, составляющие инфраструктуру науки?

6. Укажите главные отличительные черты научного стиля.
7. Назовите главные источники эмпирических данных современного ученого.
8. Перечислите главные методологические проблемы современной науки за рубежом. Сравните их с российскими проблемами.
9. Объясните междисциплинарный характер исследований и комбинаторный подход в методике исследований.
10. Перечислите основные этапы развития научной картины мира.

Критерии оценки ответов на задания теста:

- отличный результат – даны ответы на более, чем 90 % вопросов
- хороший результат – даны ответы на 65-89 % вопросов
- удовлетворительный результат – даны ответы на 50-64 % вопросов
- неудовлетворительный результат – даны ответы менее чем на 50 % вопросов

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- в форме собеседования (по билетам к экзамену).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- умение применять научные методы для решения конкретных практических задач;
- владение навыками эффективного построения научного текста.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Оценка за экзамен может быть выставлена по итогам текущей аттестации при выполнении всех практических заданий в сроки, указанные преподавателем. Практические задания должны соответствовать всем критериям, которые предъявляет преподаватель к предлагаемым материалам.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Шкала оценок</i>
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины, умение связывать теорию с практикой, умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять научные методы для решения конкретных практических задач, владение навыками эф-	Повышенный уровень	Отлично

эффективного построения научного текста.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины, умение связывать теорию с практикой, умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять научные методы для решения конкретных практических задач, владение навыками эффективного построения научного текста.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины, умение связывать теорию с практикой, умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять научные методы для решения конкретных практических задач, владение навыками эффективного построения научного текста.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении знаний и умений на практике.	–	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие науки. Научное сообщество, ученый, инфраструктура науки.
2. Наука и техника: взаимное влияние.
3. Типы познания. Научное познание
4. Глобальные проблемы современности. Наука и этика.
5. Критерии научности.
6. Качественные и количественные методы исследования.
7. Научная картина мира: этапы развития.
8. Индукция, дедукция и аналогия в гуманитарных исследованиях.
9. Классификация наук: естественные, гуманитарные и социальные, формальные науки.
10. Классификация исследований.
11. Первые научные программы Античности.
12. Типы исследователей и типы открытий.
13. Научная картина мира в эпоху Возрождения.
14. Религия и наука: грани противостояния.
15. Незнание и неведение. Их преодоление.

- 16. Социально-творческая и социально-мировоззренческая позиция исследователя.
- 17. Методологические проблемы науки на рубеже XX-XXI веков.
- 18. Стили и жанры научного текста.
- 19. Понятие научной революции. Предпосылки научных революций
- 20 Научный факт, проблема, гипотеза.

Контрольно-измерительные материалы для проверки промежуточной аттестации.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

подпись, расшифровка подписи
____.____.20__

Направление подготовки: 56.05.05 Военная журналистика
 Дисциплина: Методологические проблемы современной науки
 Форма обучения: Очная
 Вид контроля: Экзамен
 Вид аттестации: Промежуточная
 Экзамен – 7 семестр

№	КИМ № 1
1.	Понятие науки. Научное сообщество, ученый, инфраструктура науки.
2.	Научный факт, проблема, гипотеза.

Преподаватель _____ В.В. Тулупов

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.